

ΠΩΣ ΑΝΑΠΤΥΣΣΕΤΑΙ ΤΟ ΝΗΠΙΟ:

Είναι πλέον γνωστό ότι στα χρόνια της προσχολικής ηλικίας (3-5 ετών) δημιουργούνται οι θεμελιώδεις και απαραίτητες δεξιότητες για τη σχολική ζωή.

Ορισμένες από αυτές είναι:

- Η ανάπτυξη της **λεπτής κινητικότητας** δηλαδή η ικανότητα να κόβεις με ασφάλεια χρησιμοποιώντας ψαλίδι, να συγκρατείς το μολύβι, να χρωματίζεις αλλά και να σχηματίζεις αριθμούς και γράμματα.
- Ο **αυτοέλεγχος**. Να είσαι ικανός να ακούς με προσοχή τον συνομιλητή σου, ενώ παράλληλα παραμένεις στη θέση σου.
- Η **συναισθηματική αυτορρύθμιση**. Να μπορείς να διαχειρίζεσαι τον αποχωρισμό από τον γονέα καθώς και να ελέγχεις τα συναισθήματά σου ακόμα και όταν δεν παίρνεις αυτό που θέλεις.
- Η ανάπτυξη **κοινωνικών δεξιοτήτων**. Η ικανότητα να μοιράζεσαι, να επιλύεις διαφωνίες και συγκρούσεις και να σέβεσαι τα δικαιώματα των άλλων.
- Η καλλιέργεια πρώιμων **σχολικών δεξιοτήτων**. Στο νηπιαγωγείο μαθαίνεις να αναγνωρίζεις γράμματα, ήχους, σχήματα και αριθμούς.
- Η **αυτοεξυπηρέτηση**. Η ικανότητα να φοράς και να βγάζεις τα ρούχα και τα παπούτσια σου, να χειρίζεσαι τα προσωπικά αντικείμενα σου και να φροντίζεις την υγιεινή σου.
- Η ανάπτυξη της **φαντασίας** και του **δημιουργικού παιχνιδιού**.
- Η ενδυνάμωση της **αυτοπεποίθησης**.

Πως μαθαίνει ένα παιδί 3-5 ετών;

Σε αυτή την ηλικία το παιδί μαθαίνει κυριολεκτικά αβίαστα, καθώς αλληλεπιδρά με τους ανθρώπους που το περιτριγυρίζουν, ανταποκρίνεται, εξερευνά το περιβάλλον γύρω του και απλά παίζει. Άλλωστε ο ανθρώπινος εγκέφαλος κατασκευάστηκε για να μαθαίνει και τα παιδιά σε αυτή την ηλικία ενισχύουν τις νευρωνικές συνάψεις τους κάθε φορά που ασχολούνται με κάτι.

Οι εμπειρίες και οι δραστηριότητες που παρέχει το περιβάλλον στο παιδί χτίζουν τον εγκέφαλό του και αυξάνουν την αποτελεσματικότητα και την ικανότητα μάθησης. Ένα περιβάλλον πλούσιο γλωσσικά, με ποικίλα αισθητηριακά ερεθίσματα και με πρακτικές ευκαιρίες εξερεύνησης βασικών εννοιών είναι ο μόνος και απαραίτητος δάσκαλος του παιδιού. Τον σημαντικότερο ρόλο στο περιβάλλον του, τον έχει ο γονέας.

Ο ρόλος του γονέα

Οι γονείς θα πρέπει να οργανώνουν την ημέρα του παιδιού τους, να δημιουργούν τη δομή της εργασίας ώστε να είναι φιλική στο παιδί τους και το σπουδαιότερο να βοηθούν στις μεταβάσεις μεταξύ των δραστηριοτήτων, παρέχοντας θαλπωρή, βοήθεια και ενθάρρυνση.

Η προβλεψιμότητα είναι σημαντική στη συγκεκριμένη ηλικία. Η συνέπεια και η ρουτίνα βοηθούν τα παιδιά να αναπτυχθούν και να μάθουν. Μέσα από την επανάληψη των καθημερινών ρουτίνων μαθαίνουν τη σειρά των γεγονότων, εμπλουτίζουν το λεξιλόγιο τους και αναπτύσσουν την αυτονομία.

Μιλήστε στο παιδί σας. Σχεδόν κάθε δραστηριότητα με την οποία ασχολείται ένα παιδί προσχολικής ηλικίας παρέχει μια ευκαιρία συζήτησης και εκμάθησης νέου λεξιλογίου. Οι αλληλεπιδράσεις "δούναι και λαβείν" εδραιώνουν την αίσθηση του εαυτού.

Πρωθήστε το αδόμητο παιχνίδι. Το ανεξάρτητο παιχνίδι είναι πολύ σημαντικό για την καλλιέργεια της δημιουργικότητας, της επίλυσης προβλημάτων και της αυτονομίας. Προσφέρετε μια ποικιλία από υλικά καλλιτεχνικών (κραγιόνια, μαρκαδόρους, κιμωλίες, δακτυλομπογιές), υλικά κατασκευών (τουβλάκια, Lego) και αν ξεμείνουν από ιδέες ή υλικά, προσφέρετε ένα νέο υλικό και δείτε αν μπορούν να μεταβούν μόνα τους σε έναν καινούριο τρόπο παιχνιδιού.

Ξεκινήστε από τα μικρά βήματα. Για παράδειγμα, προτού βγείτε από το σπίτι, το παιδί μπορεί να πάρει το μπουφάν και τα παπούτσια του και να σας τα δώσει να του τα φορέσετε.

Σχεδιάστε την ημέρα σας. Όταν τα παιδιά συμμετέχουν στο τι θα κάνετε μαζί, αναλαμβάνουν την ευθύνη της απόφασης και αντιλαμβάνονται καλύτερα την έννοια της υπευθυνότητας.

Απολαύστε την εξέλιξη του παιδιού σας και μην ξεχνάτε πως εξελίσσεστε και εσείς μαζί του!