

ΘΕΜΑ: Οι φυλές του κόσμου

Ημερομηνία έναρξης/λήξης: 2/2/2026-20/2/2026

Σκοπός:

Να γνωρίσουν τα παιδιά όλου του κόσμου

Στόχοι που προάγουν την Προσωπική και κοινωνική Συνειδητοποίηση:

ΣΤΟΧΟΙ: Το παιδί:

1. Να αναγνωρίζει τις πολλαπλές ταυτότητες.
2. Να δείχνει ενδιαφέρον για νέες εμπειρίες και γνώσεις
3. Να σέβεται τις ανάγκες άλλων ανθρώπων
4. Να εκτιμά διαφορές πολιτιστικές, θρησκευτικές, ατομικές.
5. Να αναπτύξει κατανόηση, αποδοχή αλληλοσεβασμός.
6. Να ενημερωθούν για τα ήθη και έθιμα άλλων.

Στόχοι που προάγουν τη Συναισθηματική Ενδυνάμωση:

ΣΤΟΧΟΙ: Το παιδί:

1. Να αναγνωρίζει τα διάφορα συναισθήματα των ανθρώπων μέσα από εικόνες, εκφράσεις, παραμύθια.
2. Να εκφράζει λεκτικά ή μη συναισθήματα (χαρά, λύπη, φόβο, έκπληξη)
3. Μπορεί μόνο του να διαπραγματευτεί με τους συνομήλικούς του και να δεχτεί την ευθύνη και τις συνέπειες της συμπεριφοράς του.
4. Περιμένει τη σειρά του.
5. Δείχνει να νοιάζεται για τα συναισθήματα των άλλων παιδιών.
6. Να αναπτύξει την ενσυναίσθηση του.

Στόχοι που προάγουν τη Νοητική Ανάπτυξη

ΣΤΟΧΟΙ: Το παιδί:

1. Να παρατηρήσουν και να συγκρίνουν τα παιδιά, και να περιγράψουν διάφορα εικόνες
2. Να αλληλοεπιδρά με το περιβάλλον και να συλλέγει πληροφορίες.
3. Να εντοπίζει ομοιότητες και διαφορές.
4. Να επιχειρηματολογεί και να υποστηρίζει τις απόψεις του
5. Να οργανώνει και να εκφράζει τη σκέψη του

Στόχοι που προάγουν τις Κινητικές Δεξιότητες:

ΣΤΟΧΟΙ: Το παιδί:

1. Να ασκήσει τις κινητικές του δεξιότητες μέσα από κατασκευές, τραγούδια, παραμύθια, κουκλοθέατρο, θεατρικό παιχνίδι και αυτοσχέδιες ιστορίες.
2. Να είναι σε θέση να κινείται με ασφάλεια στους χώρους.
3. Να γίνει ικανό να χρησιμοποιεί τα διάφορα αντικείμενα, που θα χρησιμοποιηθούν.
4. Να γίνουν ικανά να κολλούν, ζωγραφίζουν και κατασκευάζουν σύμφωνα με οδηγίες.
5. Εκτελεί ανάλογα με τις φυσικές του δυνατότητες και το στάδιο ωρίμανσής του βασικές κινητικές δεξιότητες μετακίνησης όπως περπάτημα, τρέξιμο, πήδημα και σταθεροποίησης όπως δίπλωση, διάταση, στροφή, συστροφή, μάζεμα-τέντωμα, ισορροπίες κ.λ.π

Μέσα:

1. Εικόνες σχετικές με το θέμα.
2. Παρουσιάσεις στον υπολογιστή.
3. Βίντεο με διάφορους ήχους σχετικούς με την ενότητα.
4. Τραγούδια, παραμύθια, κουκλοθέατρα, δραματοποιήσεις.

Δραστηριότητες:

- Περιγραφή σχετικών εικόνων.
- Ακροάσεις.
- Δραματοποιήσεις.
- Παρακολουθήσεις video.

Μαθήματα:

1. Μουσική - Ρυθμός - Κίνηση:

- Ανάπτυξη ακουστικής ικανότητας (αναγνώριση ξένων γλωσσών)
- Έκφρασης μέσω μουσικής.
- Χρήση κρουστών οργάνων.

Στόχοι: Το παιδί:

- Να αναπτύξει την ακουστική του ικανότητα
- Να γνωρίσει, να κατανοήσει και να χρησιμοποιήσει το χρόνο και το ρυθμό τραγουδιών με επένδυση κρουστών οργάνων

2. Πρόγραμμα Αρετή: Ελευθερία

3. CLIL:

- The carnival song.

4. Μαθηματικά Πειρατικός Χάρτης (ΧΡΗΣΗ ΧΑΡΑΚΑ ΩΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ)

Αξιολόγηση:

- Να έχουν εμπλουτίσει το λεξιλόγιο τους με λέξεις σχετικές
- Να περιγράψουν εικόνες που σχετίζονται με τις ιστορίες

Τρόποι:

- Με αυτοσχέδια παιχνίδια.
- Εικόνες.
- Με φυλλάδιο.