

**ΘΕΜΑ:** Τα δέντρα - Το δάσος

Ημερομηνία έναρξης/λήξης: 24/2/2026-6/3/20226

---

**Σκοπός:**

Να παρατηρήσουν τα παιδιά και να γνωρίσουν τα δέντρα, το δάσος, τα γράμματα, τα βιβλία και να συνειδητοποιήσουν τις μεγάλες ωφέλειες τους.

**Στόχοι: Στόχοι που προάγουν την Προσωπική και κοινωνική Συνειδητοποίηση:**

**ΣΤΟΧΟΙ:** Το παιδί:

1. Να κατανοήσουν τη χρησιμότητα των δέντρων και τη σχέση που έχουν για μας και τους άλλους.
2. Να κατανοήσει τη σημασία κάθε έννοιας και την αξία της που θα αναφερθεί στην ενότητα τόσο για τα δέντρα όσο και για τα γράμματα και τα βιβλία.
3. Να παρουσιάζει περιέργεια και να αναπτύξει θετική στάση απέναντι στις νέες εμπειρίες και γνώσεις.
4. Να αντιληφθεί την λειτουργία της ομάδας και να αναπτύξει ικανότητες εισδοχής και εξόδου στην ομάδα.

**Στόχοι που προάγουν τη Συναισθηματική Ισορροπία:**

**ΣΤΟΧΟΙ:** Το παιδί:

1. Να αναγνωρίζει τα διάφορα συναισθήματα των ζωντανών οργανισμών μέσα από εικόνες, εκφράσεις, παραμύθια.
2. Να εκφράζει λεκτικά ή μη συναισθήματα (χαρά, λύπη, φόβο, έκπληξη)
3. Μπορεί μόνο του να διαπραγματευτεί με τους συνομήλικούς του και να δεχτεί την ευθύνη και τις συνέπειες της συμπεριφοράς του.
4. Περιμένει τη σειρά του.
5. Δείχνει να νοιάζεται για τα συναισθήματα των άλλων παιδιών.
6. Νοιάζεται και προστατεύει τα δέντρα.

**Στόχοι που προάγουν τη Γνωστική Ανάπτυξη**

**ΣΤΟΧΟΙ:** Το παιδί:

1. Να παρατηρήσουν τα παιδιά, τα δέντρα και να γνωρίσουν τα διάφορα μέρη τους ( κορμός, ρίζα, κλαδιά, φύλλα κ.λ.π. ).
2. Να γνωρίσουν τα διάφορα είδη δέντρων ( κωνοφόρα, οπωροφόρα, καλλωπιστικά ).
3. Να γνωρίσουν τις ωφέλειες των δέντρων και του δάσους.

4. Να συνειδητοποιήσουν τι φτιάχνουμε από το ξύλο των δέντρων.
5. Να γνωρίσουν τους διάφορους εχθρούς των δέντρων και του δάσους.
6. Να γίνουν ευαίσθητα σε ότι αφορά το δάσος και να απολαμβάνουν με τη καρδιά τους, τη δροσιά του, τη πρασινάδα του, τους θορύβους του κ.λ.π.
7. Να γνωρίσουν το γράμμα Δ,δ.

### **Στόχοι που προάγουν τις Κινητικές Δεξιότητες:**

**ΣΤΟΧΟΙ:** Το παιδί:

1. Να ασκήσει τις κινητικές του δεξιότητες μέσα από κατασκευές, τραγούδια, παραμύθια, κουκλοθέατρο, θεατρικό παιχνίδι.
2. Να είναι σε θέση να κινείται με ασφάλεια στους χώρους.
3. Να γίνει ικανό να χρησιμοποιεί τα διάφορα αντικείμενα, που θα χρησιμοποιηθούν.
4. Να γίνει ικανό να κολλούν, ζωγραφίζουν και κατασκευάζουν σύμφωνα με οδηγίες.
5. Εκτελεί ανάλογα με τις φυσικές του δυνατότητες και το στάδιο ωρίμανσής του βασικές κινητικές δεξιότητες μετακίνησης όπως περπάτημα, τρέξιμο, πήδημα κλπ και σταθεροποίησης όπως δίπλωση, διάταση, στροφή, μάζεμα-τέντωμα

### **Μέσα:**

1. Εικόνες και πόστερ δέντρων.
2. Κλωνάρια δέντρων.
3. Καρποί δέντρων.
4. Φλούδες δέντρων.
5. Εικόνες και πραγματικά, ειδών που κατασκευάζονται από ξύλα.
6. Εικόνες και φωτογραφίες καταστροφής δέντρων και δάσους.
7. Παρακολούθηση video.

### **Δραστηριότητες:**

- Παρατήρηση δέντρων της αυλής του σχολείου μας και σύγκριση τους.
- Εμπλουτισμός της γωνιάς της φύσης με πράγματα σχετικά με την ενότητα ( φλούδες, καρποί, ρητίνη κ.λ.π. )
- Περιγραφή σχετικών εικόνων.
- Συγκρίσεις διαφόρων υλικών και πραγμάτων σχετικών.

### **Μαθήματα:**

#### **1. Μουσική – Ρυθμός – Κίνηση:**

- Το δέντρο ( Μ. Τσαγγαρίδου - ρυθμός )
- Ηχοεικόνα.

**Στόχοι:** Το παιδί:

- Να αναπτύξει την ακουστική του ικανότητα

- Να ενθαρρυνθεί για δημιουργική εργασία
- Να αναπτύξει τη μουσική του ευαισθησία

## 2. Μαθηματικά

- Χοντρό-Λεπτό, Στενό- Πλατύ

**Στόχοι:** Το παιδί:

- Να κατανοεί και να χρησιμοποιεί ορθά τις έννοιες τόσα-όσα-περισσότερα
- Να κατανοεί την έννοια της μέτρησης και να ασχολείται με μετρήσεις με χρήση συμβατικών και μη μέτρων.
- Να κατανοεί την έννοια της μέτρησης σε σχέση με τη μάζα

## 3. Παραμύθια:

- Το περήφανο έλατο.
- Ο πεύκος και η ροδιά.
- Περίπατος στο δάσος.
- Ένα δέντρο ζητάει αυλή
- Τα δέντρα διαμαρτύρονται

**Στόχοι:** Το παιδί:

- Να ακροάται και να κατανοεί
- Να δίνει διάφορες εκδοχές για το τέλος ημιτελών παραμυθιών
- Να αναπτύξει την πνευματική λειτουργία της μνήμης

## 4. CLIL:

- Listen to the song the tree.
- Learn the parts of a tree.

## Αξιολόγηση:

- Τα παιδιά να είναι ικανά να γνωρίζουν τα μέρη των δέντρων.
- Να γνωρίζουν τα διάφορα είδη δέντρων.
- Να έχουν συνειδητοποιήσει τις ωφέλειες των δέντρων.
- Να είναι ευαισθητοποιημένα στη προστασία των δέντρων.
- Να είναι ευαισθητοποιημένα στη αξία και προστασία των βιβλίων

## Τρόποι:

- Με αυτοσχέδια παιχνίδια.
- Εικόνες.
- Με φυλλάδιο.
- Σχετική ιστορία.
- Με φυλλάδια.